RAMAZAN ATIL ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK PLANI

2019-2023

ADANA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

SUNUŞ

Değişimin süreklilik kazandığı, insanoğlunun dünya dışı yaşam olanaklarını artan bir merakla araştırdığı, gücün bilgi ile kazanılabildiği, 10 yıl süren bir yolculuk sonrası göktaşına inişini twitter üzerinden bildirebilen teknolojilerin egemen olduğu bir dünyada artık gelişimin ve değişimin plansız, rastgele olabilmesi imkânsızlaşmıştır.

Yasal kaynaklara dayanarak Ramazan Atıl Anadolu lisesinin 2019 - 2023 yılları Değişimin süreklilik kazandığı, insanoğlunun dünya dışı yaşam olanaklarını artan bir merakla araştırdığı, gücün bilgi ile kazanılabildiği, 10 yıl süren bir yolculuk sonrası göktaşına inişini twitter üzerinden bildirebilen teknolojilerin egemen olduğu bir dünyada artık gelişimin ve değişimin plansız, rastgele olabilmesi imkânsızlaşmıştır.

Yasal kaynaklara dayanarak Ramazan Atıl Anadolu lisesinin 2019 - 2023 yılları arasında nasıl bir ivme kazanacağı, hangi önceliklere göre hareket edeceği ve 5 yıllık stratejik hedeflerini belirleyeceği bir çalışmaya merhaba dedik. Okulumuz bir dönüşümü başarı ile gerçekleştirmiş, Anadolu lisesi programında iken, Adana ilinde emsalleri (Genel Liseden Anadolu Lisesine dönüştürülen okullar) arasında en yüksek puanla öğrenci alan, tercih edilen bir okul olma iddiasını ortaya koymuş ve gerçekleştirmiştir. Bu gün Adrese dayalı öğrenci alan bir Okul olarak yeni bir kimlikle yoluna devam ederken de gelişimini rastgele olmaktan kurtarmak için planlama yapmış ve süreci gerçekleştirilebilir hedeflerle ve iddialarla Stratejik Plan olarak ortaya koymuş bulunmaktayız.

Ramazan Atıl Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023) kurumsal olarak bir bildirgedir, gelecekte nerede olacağımızı, hangi başarıları kovalayacağımızı, var olmak ve paydaş kurumlar içinde en iyi olmak için yapacaklarımızın bir planlamasıdır. Maddi kaynaklarımızın marjinal verimlilikle öğrencilerimizin faydasına kullanılacağı, tüketimin planlanarak minimum seviyeye ineceği, elde edilecek akademik başarının ise maksimumaerişeceği bir zaman dilimi süresince çalışma sözü veren kurum çalışanlarımın, sürecin sonunda en iyiyi yakalayacaklarına ve daha ilerisi için Mustafa Kemal Atatürk'ümüzün ışığında ilerleyecek gençleri yetiştireceklerine inancım tamdır.

Plan hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne Öğretmen, Öğrenci ve Velilerimize teşekkür ederim.

Hikmet OKUR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5-6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-11
PAYDAŞ ANALİZİ	12-15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT)ANALİZİ	16-17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	**22**
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	24-25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	27-28
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER	30

I. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 Dönemi Stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Okulumuzun Amaç, Hedef, Gösterge ve Eylemleri belirlenmiştir.

Çalışmaları yürüten Ekip ve Kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Hikmet OKUR	Okul Müdürü	Erdal Cihan GEÇİM	Müdür Yardımcısı
Mehmet BİRCAN	Müdür Yardımcısı	Bülent BOZDOĞAN	Coğrafya Öğretmeni
Ali Nadir ŞENER	Rehber Öğretmeni	Sema HELETELİ	Felsefe Öğretmeni
Cennet YAZICIOĞLU	Aile Birliği Başkanı	Seher TELTİK	Görsel sanatla Öğretmeni
Derya ERİKÇİ	Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Yusuf NURLU	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Sadullah AK	Gönüllü Veli
		Kazım AKDOĞAN	Gönüllü Veli

II. BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM:

Çukurova ilçesi Adana İlinin dört merkez ilçesinden birisidir. Adana Seyhan ilçesinin, Resmi Gazete ’de 26824 sayılı kanuna istinaden 22.03.2008 tarihinde Çukurova ve Seyhan olarak ikiye bölünmesinden sonra oluşmuştur. Çukurova İlçe Belediye’sine bağlı 27 mahalle bulunmaktadır.

Ramazan Atıl Anadolu Lisesi 1997 – 1998 Eğitim öğretim yılında Adana İli Çukurova İlçesi **Belediye Evleri Mahallesi** Basın Siteleri yanında 15 Eylül 1997 günü Ramazan Atıl Lisesi olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz İclal EKENLER tarafından Kardeşi Ramazan ATIL adına 1996 yılında temeli atılmış ve zemin + iki katlı olarak yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığı’na bağışlanmıştır.

2010 – 2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi olan Okulumuz; Genel Lisesinde gösterdiği başarıyı, Anadolu Lisesi olarak devam ettirecektir. Amacımız hem öğrencilerimizin başarılarını artırarak Üniversiteye girmelerini sağlamak, hem de Okulumuzu Türkiye ve Adana’da başarı sıralamasının üst sıralarda bulunmasını sağlamaktır.

Ramazan Atıl Anadolu Lisesi olarak Öğrencilerimizle birlikte katıldığımız TUBİTAK Orta öğretim öğrencileri arası proje yarışmasında 2017ve 2018 yıllarında Adana da üst üste iki yıl Bölge finallerinde Psikoloji dalında dereceye girerek Ankara ve Konya da Türkiye Finallerine katılma başarısı göstermiştir. Aynı coşkuyla Sıfır Atık projesi, Beslenme Dostu projesi, TÜBİTAK projeleri ile Sosyal Etkinlikler çalışmalarımız devam etmekte, e-Twinnig, ERASMUS projeleri ile Uluslararası projelerde de aynı başarı göstererek, 2018 yılında Okulumuz “e-Twinnig" Okulu Unvanını alan az sayıda Okuldan biri olma özelliğini yakalamıştır.

Okulumuzu bize kazandıran Sayın İclâl Ekenleri öğrencilerimizle birlikte evinde ziyaret ettik.

Zemin + 2 kattan oluşan Okulumuzda; 14 derslik ve sonradan derslik olarak oluşturulan 5 derslikle birlikte toplam 19 derslik, 1 Müdür odası. 2 Müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Memur odası, 1Arşiv, 1 Müzik odası,1 Resim odası. 1 Rehberlik servisi,1 Kütüphane, 1 Çok amaçlı salon, 1 Bilgisayar Sınıfı,1 Spor odası, 1 kadın/erkek ayrı ayrı Mescit, 1 Kantin, 1 Çok amaçlı saha. Yeşillendirilmiş alanları hariç tüm okul bahçesi asfalt kaplı bahçesi olan yapı 26 güvenlik kamerası ile korunmakta ve etrafı emniyet için duvarla çevrilidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okul Künyesi:

Okulumuzun Temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<table>
<tr><td colspan="3">İli: ADANA</td><td colspan="3">İlçesi: ÇUKUROVA</td></tr>
<tr><td>Adres:</td><td colspan="2">Belediye Evleri Mahallesi 84188 sok No 3</td><td>Coğrafi Konum (link)</td><td colspan="2">https://www.google.com.tr/maps/place/Ramazan+At%C4%B1l+Anadolu+Lisesi/@37.0431726,35.2617765,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x2c975c091175b87!8m2!3d37.0431726!4d35.2617765</td></tr>
<tr><td>Telefon Numarası:</td><td colspan="2">0 (322) 2399829</td><td>Faks Numarası:</td><td colspan="2">0(322) 2398063</td></tr>
<tr><td>e- Posta Adresi:</td><td colspan="2">972770@meb.k12.tr</td><td>Web sayfası adresi:</td><td colspan="2">Ramazanatilanadolulisesi.meb.k12.tr</td></tr>
<tr><td>Kurum Kodu:</td><td colspan="2">972770</td><td>Öğretim Şekli:</td><td colspan="2">Tam Gün</td></tr>
<tr><td colspan="3">Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15 Eylül 1997</td><td>Toplam Çalışan Sayısı</td><td colspan="2">52</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Öğrenci Sayısı:</td><td>Kız</td><td>271</td><td rowspan="3">Öğretmen Sayısı</td><td>Kadın</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Erkek</td><td>256</td><td>Erkek</td><td>21</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>527</td><td>Toplam</td><td>37</td></tr>
<tr><td colspan="2">Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:30</td><td colspan="2">Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:34</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:15</td><td colspan="2">Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</td><td>:13</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</td><td>287.00</td><td colspan="2">Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</td><td>8</td></tr>
</table>

Çalışan Bilgileri:

Unvanı	Erkek	Kadın	*Toplam*
Okul Müdürü ve Müdür yardımcısı	**3**	**0**	**3**
Branş Öğretmeni	**21**	**16**	**37**
Rehber Öğretmen	**1**	**1**	**2**
İdari Personel	**1**	**1**	**2**
Yardımcı Personel	**2**	**5**	**7**
Güvenlik personeli	**1**	**0**	**1**
Toplam Çalışan Sayısı	**29**	**23**	**52**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**3**	Çok Amaçlı Salon	**X**	
Derslik Sayısı	**18**	Çok Amaçlı Saha	**X**	
Derslik Alanları (m2)	**47**	Kütüphane	**X**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**18**	Fen Laboratuvarı		**X**
Şube Sayısı	**18**	Bilgisayar Laboratuvarı	**X**	
İdari Odaların Alanı (m2)	**24**	İş Atölyesi		**X**
Öğretmenler Odası (m2)	**46**	Beceri Atölyesi		**X**
Okul Oturum Alanı (m2)	**1326**	Pansiyon		**X**
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**3308**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**1326**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m^2)	**2000**			
Kantin (m2)	**140**			
Tuvalet Sayısı	**16**			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIFLAR	94	86	180
10. SINIFLAR	83	59	142
11. SINIFLAR	69	86	155
12. SINIFLAR	23	25	48
TOPLAM	269	256	525

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

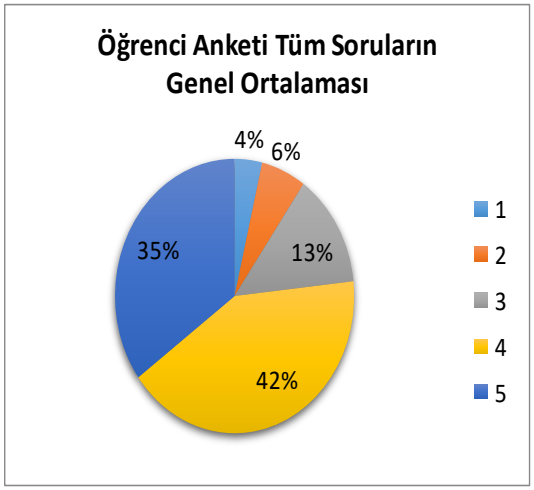
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	194.089.00	193.218.00
2017	169.687.00	161.899.00

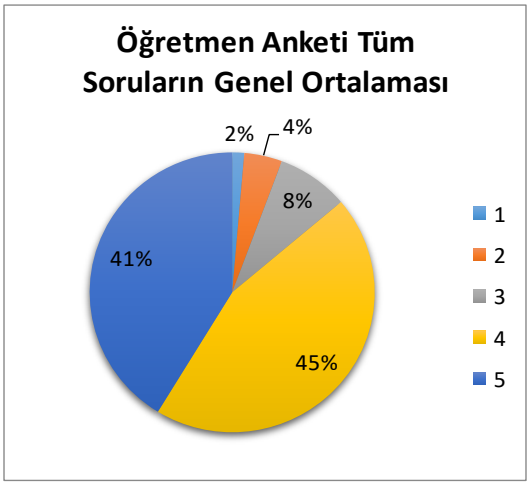
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

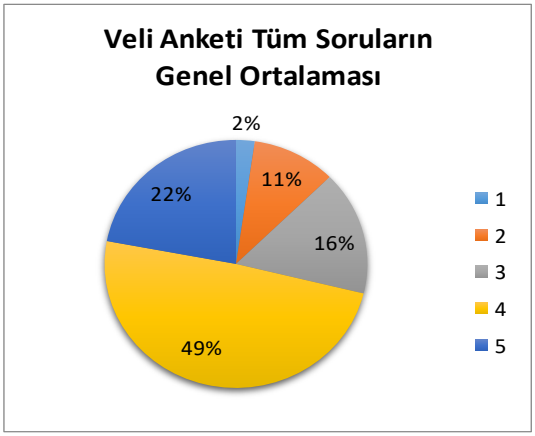
Paydaş anketlerindeki sorulara verilen genel ortalama sonuçları şekillerle ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



Şekil 1 Öğrenci Anketleri Sonuçları

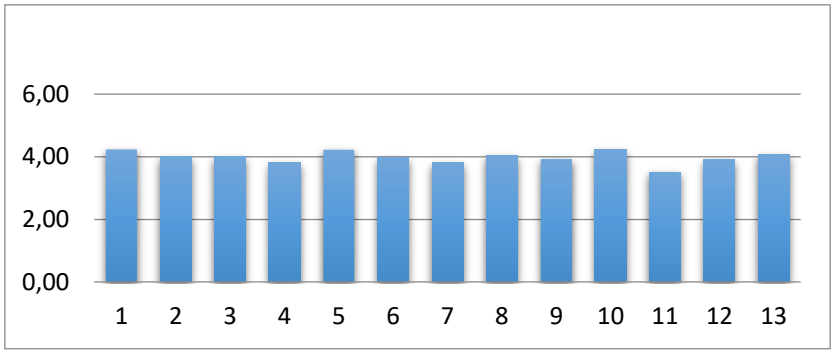


Şekil 2 Öğretmen Anketi Sonuçları



Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

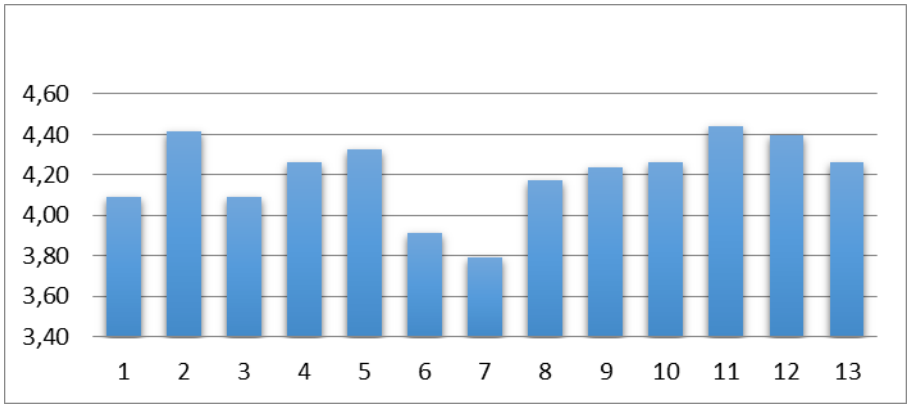
Anket değerleri:
5:Kesinlikle katılıyorum
4: Katılıyorum
3: Kısmen katılıyorum
2: Kararsızım
1: Katılmıyorum



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2018-2019 Öğretim yılında toplam 527 öğrenci öğrenim görmektedir. 9-10-11 ve 12. Sınıf öğrencilerimizden 197'i öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 87 ' i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 80'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 97'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 68'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 82'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 80'si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 64'ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 82'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 80'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
10. Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 89'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 59'u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. Sorusuna anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 91 katılıyorum yönünde karak belirtmiştir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 197 öğrencimizin % 80'u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

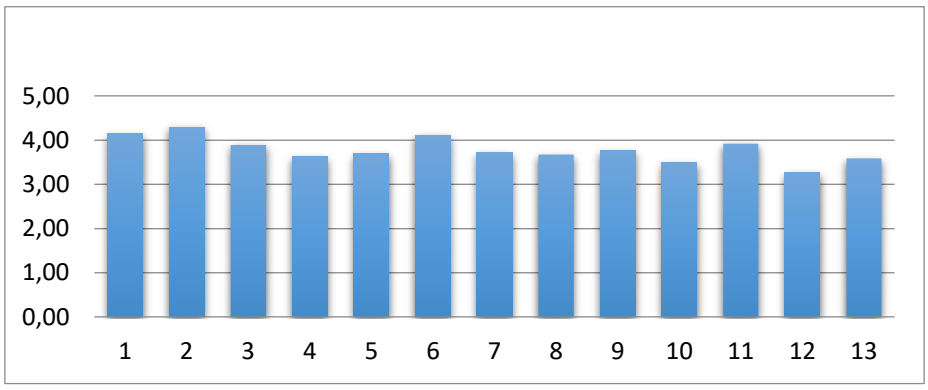


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 37'i Öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenlerimizin %88'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir'' sorununa, anket katılan 37 öğretmenin %94' ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır' sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin %85'ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm' 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin %88'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 88'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
6. Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 73'ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 70'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8. Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 85'i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 91'i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 91'i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla paylaşır 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 94' ü Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir' sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 85'i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim' sorusuna, anket çalışmasına katılan 37 öğretmenin % 85'i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 90 ‘ı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 94’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 74’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin %90’ı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 90’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 96’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 77’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.-
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 85’ i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 78’ı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
11. Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 95’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 76’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 140 velimizin % 85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranları, Sosyal Etkinliklere katılım oranı
Çalışanlar	Kurum kültürü, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik, Sosyo-ekonomik yönler
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânlara ulaşım
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	İyi bir Mali disiplinle eldeki imkanların değerlendirilmesi
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	Yaşam Boyu öğrenme

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri, Alt Kurum seviyelerinin farklı oluşu,
Çalışanlar	Çalışanlar arasında koordinasyon
Veliler	Veli- Okul işbirliğinin yeterince gelişmemesi, Duyarlılık düzeyleri, Eğitime sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Fen Bilimleri Laboratuvarlarının olmaması, Zümre Odaları ile Sosyal etkinlikler için odaların olmaması, Spor alanının üstünün açık olması
Donanım	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi, yetersiz Doküman

Bütçe	Kantin gelirlerinin azlığı, Velilerin Mali destek sağlamadaki isteksizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği İzleme ve değerlendirme yetersizliği.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin iletişim ağlarını olumsuz kullanmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İl'in tarihi dokusunun zenginliği, Manevi ve Kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	MEB'in sağlamış olduğu internet erişiminin hızı ve erişiminin aşırı kısıtlanmış oluşu,
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları: Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuzu Tercih	Üniversiteye yerleştirme,	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Fiziki yapı
Okula Uyum, Oryantasyon eğitimi	Mesleki Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik Hijyen
		Güvenli ortam

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış, yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt Alanımızdaki okullardan mezun ve yerleşim alanımızdaki öğrencilerin Okulumuzu tercihleri
2	Devam - Devamsızlık
3	Okula uyum ve Oryantasyon süreci,
4	Hayat Boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı için Okulda açılacak kurslar
2	Eğitsel, Mesleki ve Kişisel Rehberlik hizmetleri
3	Mesleklere yönlendirme ve Üniversite tanıtım rehberlik
4	Okuma kültürü, Hızlı okuma teknikleri, Ölçme değerlendirme, Deneme Sınavları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların Motivasyonu ve iletişim
2	Kurum Çalışma barışının sürdürülmesi
3	Fen bilimleri laboratuvarları, Eğitsel Faaliyetler için alanların hazırlanması
4	Bilgiye Ulaşım alanlarının işler halde tutulması
5	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
6	Okul sağlığı ve sağlığa uygunluk
7	Okul güvenliği

III. BÖLÜM
MİSYON-VİZYON
TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

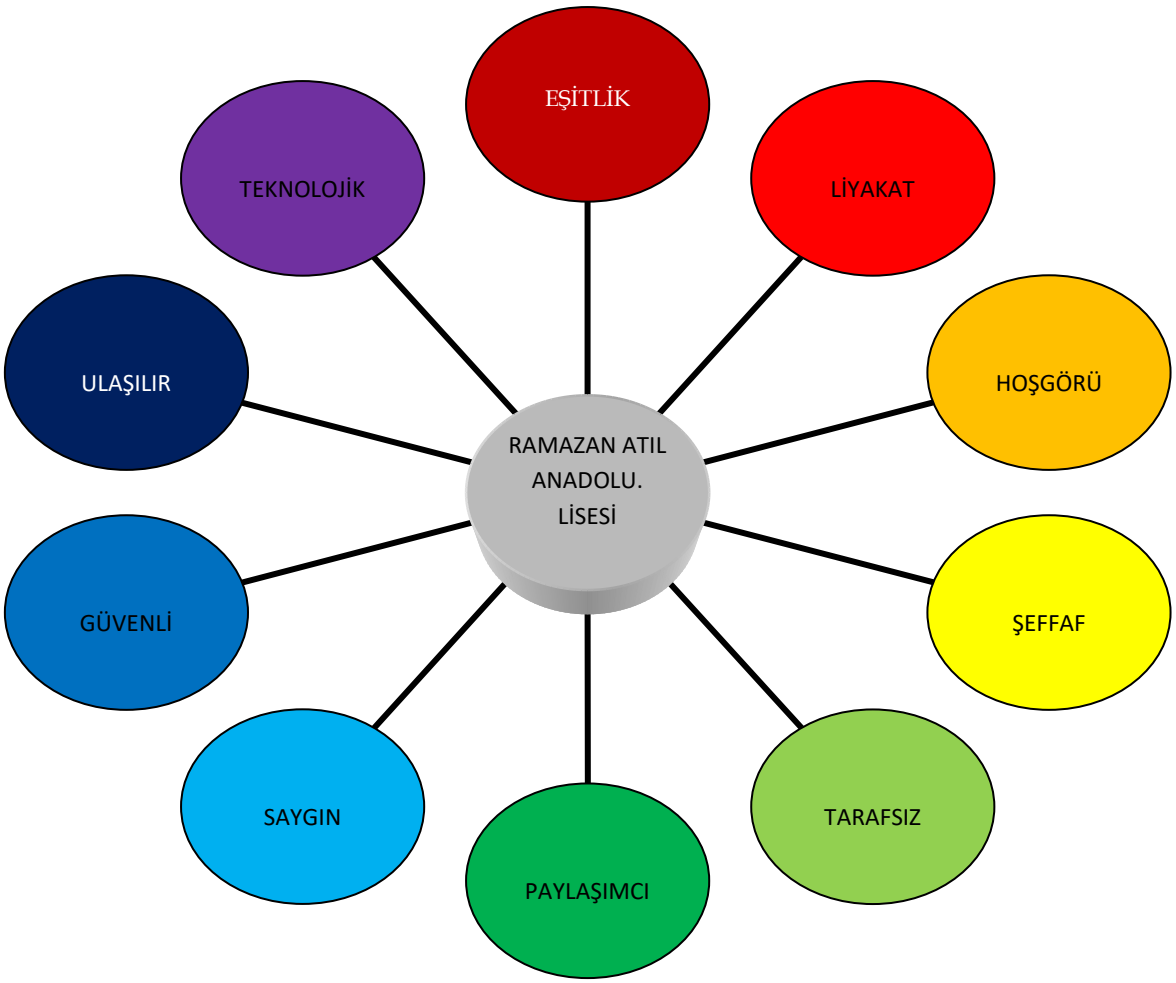
MİSYONUMUZ

Biz
Bütün öğrencilerin bilgili, becerili, kendine güvenen ve 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız

VİZYONUMUZ

Okul olarak değişime açık, devamlı öğrenen, kendisini yenileyen, öğrenci merkezli eğitim modelini benimsemiş Ülke düzeyinde; eğimde ve öğretimde önde olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ



IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: 2018-2019 Öğretim yılından itibaren kayıt bölgelerimizdeki Okullardan ve yerleşim alanlarındaki öğrencilerden, Okulumuza kayıt yaptırma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, ve Hayat Boyu öğrenme için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. 2018-2019 Öğretim yılından itibaren kayıt bölgelerimizdeki Okullardan ve yerleşim alanlarındaki öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptıranların oranlarını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapmak devamsızlık, uyum ve Oryantasyon sorunlarını çözecek, Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kurslar ve katılımların sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptıranların oranı	%90	%92	%93	%94	%95	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin, toplam öğrenci sayısına oranı	%3	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.c	Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilere Uyum ve Oryantasyonu sağlayıcı Rehberlik Çalışmaları	1	1	2	2	2	3
PG.1.1.d.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısı (Halk Eğitim)	1	1	2	2	2	3
PG.1.1.d.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (halk Eğitim)	15	15	30	30	30	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgemizde yer alan Okullardan mezun öğrencilerin sayılarının tespiti ile Sınavla yerleşen öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-10 Eylül
1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve Velilerin bilgilendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Süresiz
1.1.c	Uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilere yönelik rehberlik çalışması yapılacak.	Okul Rehberlik servisi ve Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül ayı boyunca
1.1.d	Hayat Boyu öğrenme kapsamında kursların açılması ve kurslara katılanların arttırılması sağlanacak(halk Eğitimi,)	Okul idaresi	Eylül -haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında Akademik başarı, sınav kaygıları, kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için, Okulun Akademik başarısını sürdürmek ve Üst öğrenim basamaklarına her yıl artan bir oranda öğrenci göndermek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve Velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin Üniversite yerleşmeleri, Askeri Okullara ve Polis okullarına yönelmeleri, Ders dışı etkinliklere ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı ve Ulusal ve Uluslararası Projelere katılımları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye, Askeri Okula polis okuluna Yerleşen öğrenci sayısının toplam mezun öğrenci sayısına oranı	% 35	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55

PG.2.1.b	Ders dışı ve Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 20	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40
PG 2.1.c	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	145	150	155	160	165	170
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	12	12	13	15	17	20
PG 2.1.e	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	4	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Yazılı sonuçları ile yapılan deneme sınavları Öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri gözlenecek.	Tüm öğretmenler	Yazılı sınavlardan hemen sonra
2.1.b	Hafta içi ve hafta sonu ders dışı etkinliklerin çeşidi ve sayısı Halk Eğitim merkezi işbirliği ile arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.c	Tüm yönetici ve Öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
2.1.d.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve Öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, Sınav kaygılarını giderici,öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenim programlarına hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	7

PG.2.2.b	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	% 60	%55	%50	%50	%45	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a	Üniversitelerle işbirliği yapılarak Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun Üst Programlara ve mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim –Mayıs Ayları
2.2.b	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Mayıs Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulun kurum kültürünü pekiştirici, tüm çalışanlarla birlik beraberliği sağlayıcı, iletişimi güçlendirici eylemlerde bulunmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum kültürünü yerleştirmek ve çalışanların motivasyonunu arttırmak için okul içinde veya dışında sosyal aktivite oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul içi aktivite sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.b	Okul dışı dayanışma ve kaynaşma sayısı	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Okul içi dayanışma ve kaynaşma aktiviteleri düzenlemek	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı
1.1.b	Okul dışı dayanışma ve kaynaşma için aktivite düzenleme	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	12.000	13.500	15.000	16.500	67.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri+ Okul Kantin Gelirleri)	45.000	50.000	55.000	60.000	65.000	280.000
TOPLAM	55.000	62.000	68.500	75.000	81.500	347.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME
EKLER

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, Öğrenci ve Veli anketleri örnekleri klasör ekindedir